

# Шта све могу речи

1. Напиши умањена значења датих речи.

кревет – \_\_\_\_\_; цвет – \_\_\_\_\_;

чаша – \_\_\_\_\_; дрво – \_\_\_\_\_.

2. Напиши делове речи да добијеш нове речи. Добијене речи препиши на линије писаним словима.

РАД \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. а) Помоћу редних бројева слова у азбуци састави реч.

2. 20.18. 5.

13. 24.22. 12. 1.

25.7. 17. 7. 20.

б) Заокружи слово испред тачног одговора.

Добијене речи су: а) биљке; б) предмети; в) животиње.

4. а) Уместо подвучених речи напиши речи које имају супротно значење.

**гладни** прасићи – \_\_\_\_\_;

**слаб** ветар – \_\_\_\_\_;

**укусна** пита – \_\_\_\_\_.

б) Осмисли још два примера за речи које имају супротно значење.

5. Уместо подвучених речи напиши реч која има исто или слично значење.

Зец **брзо** трчи. \_\_\_\_\_

Коста је **казао** да је уморан. \_\_\_\_\_

Уна је **бесна** на брата. \_\_\_\_\_

6. Промени последњи глас у речи ЛЕК тако да добијеш нове речи.

Напиши добијене речи: \_\_\_\_\_

